

IMPLEMENTACIÓN DE LA METODOLOGÍA BASADA EN PROYECTOS EN EL GRADO EN MEDICINA



Elena Sevillano, Estibaliz Mateo
Departamento de Inmunología, Microbiología y Parasitología, Facultad de Medicina y Enfermería, Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea UPV/EHU, Bilbao



INTRODUCCIÓN

En la Facultad de Medicina y Enfermería de la UPV/EHU, en el tercer curso del Grado en Medicina, se imparte entre seis departamentos la asignatura «Proyecto de investigación», entre los que se incluye el Departamento de Inmunología, Microbiología y Parasitología. Tiene asociado un total de 6 créditos ECTS que se distribuyen en cuatro modalidades docentes. A excepción de las clases magistrales (0,8 ECTS), el resto de modalidades docentes tiene una planificación en función de la metodología de aprendizaje basado en proyectos. Se realiza en grupos de aproximadamente 20 estudiantes que desarrollan toda su actividad en un departamento.

OBJETIVO

El objetivo principal de este trabajo fue la implementación de la metodología basada en proyectos aplicada al área de Microbiología Médica en el Grado de Medicina. Los y las estudiantes debían adquirir habilidades básicas tanto para el diseño y desarrollo de un proyecto de investigación sobre temas de biomédica básica y aplicada, concretamente sobre Microbiología Médica, como para la comunicación científica de los resultados obtenidos.

METODOLOGÍA

El planteamiento partió de la pregunta «¿Qué proyecto de investigación sobre Microbiología Médica presentaré en el Congreso de estudiantes de Medicina de la UPV/EHU?». La respuesta requería que el alumnado identificara los pasos fundamentales del proceso de investigación a partir de una idea viable, conociera las convocatorias a las que solicitar financiación, elaborara una memoria de investigación, desarrollara y ejecutara un diseño experimental para finalmente, analizar y elaborar los resultados que presentaría en el congreso celebrado al final del curso.

Tareas a desarrollar:

Analizar un escenario donde aparecía la pregunta motriz → Idear un tema sobre Microbiología Médica basándose en su experiencia → Diseñar una memoria de un proyecto de investigación siguiendo las bases de una convocatoria concreta a la que solicitar financiación → Desarrollar la fase experimental en el laboratorio → Analizar y discutir los resultados → Elaborar un resumen, poster y comunicación oral para presentar en el Congreso de Estudiantes → Preparar una memoria final.

RESULTADOS

La perspectiva de participar en un congreso introdujo el reto y la motivación para que el alumnado se implicase activamente en el trabajo de presentar en dicho evento un proyecto innovador y exitoso y publicar en el libro de resúmenes un buen trabajo

La valoración global del alumnado respecto a este tipo de metodología fue muy favorable. Las opiniones recogidas indicaron que todo el alumnado optarían por elegir esta metodología frente a la tradicional. Además, en el planteamiento y desarrollo de la asignatura consideraron que fue una experiencia satisfactoria y que en ningún caso les ayudó menos que la metodología tradicional, la orientación proporcionada por las profesoras también cubrió sus necesidades (Figura 1).

El entusiasmo por la asignatura se incremento según avanzaba el desarrollo del proyecto, permitiéndoles conocer mejor el campo de la investigación. Una gran mayoría de estudiantes consideran también muy positivo el haber podido llevar a cabo el tema que ellos mismos idearon.

Entre los resultados obtenidos en la implementación durante el curso 2014-2015 destacó una gran capacidad de innovación por parte del alumnado, una mayor implicación en el trabajo y auto-exigencia, y una mayor capacidad de interpretar resultados siguiendo el método científico.

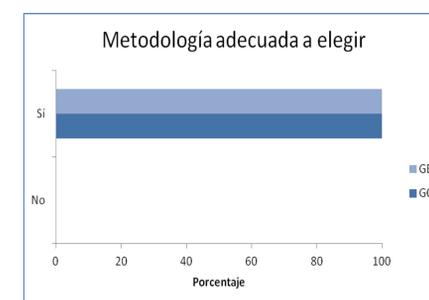
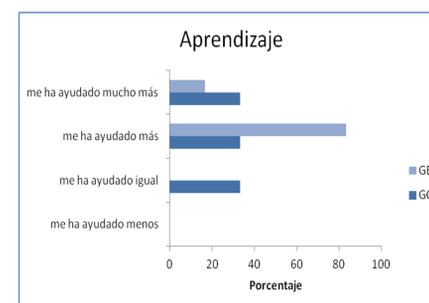
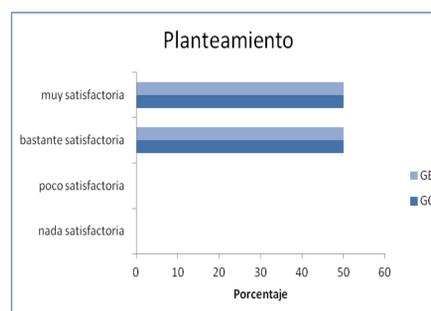


Figura1. Resultados de la valoración global de los alumnos del grupo de euskera (GE) y de castellano (GC) sobre la metodología de enseñanza aprendizaje en base a proyectos aplicado a la asignatura de Proyecto de investigación de tercer curso del Grado en Medicina realizada en el Dpto. de Inmunología, Microbiología y Parasitología en el curso 2014-15.

CONCLUSIONES

- La implementación de la metodología basada en proyecto de esta asignatura permitió al alumnado conocer de manera exitosa el campo de la investigación.
- La publicación de los resultados fue un buen incentivo para la motivación e implicación de los estudiantes en la realización de sus trabajos científicos.
- La adquisición de conocimientos y habilidades en el campo de la investigación puede favorecer una mayor iniciativa por el desarrollo de trabajos científicos futuros.