ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE MICROBIOLOGÍA MEDIANTE LA RESOLUCIÓN DE CASOS CLÍNICOS EN EL GRADO EN ODONTOLOGÍA

Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea

Elena Eraso y Elena Sevillano
Departamento de Inmunología, Microbiología y Parasitología
Facultad de Medicina y Enfermería
Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU)

2010 MBocencia Difusión
Bilbao, 18 - 19 Julio

INTRODUCCIÓN

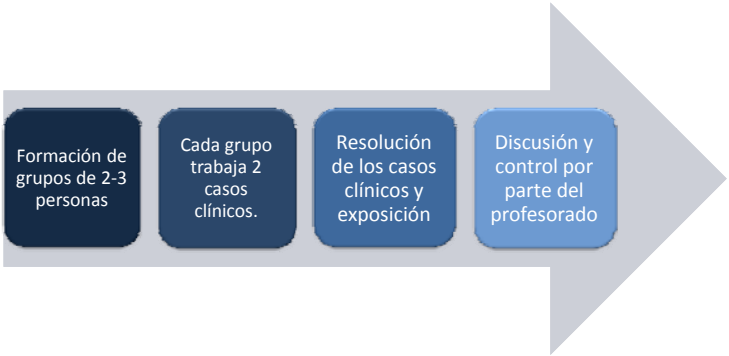
La asignatura Microbiología e Inmunología de primer curso del Grado en Odontología es una asignatura básica de rama, anual, que se imparte en dos idiomas. Del total de nueve créditos se dedican 18 horas presenciales al aprendizaje basado en resolución de problemas, ejercicios, juegos de rol y presentación de trabajos en las denominadas prácticas de aula. El alumnado de este grado muestra menor interés por las asignaturas básicas que no es capaz de relacionar con la práctica clínica, con la consiguiente desmotivación.

OBJETIVO

Con el objetivo de implicar al alumnado en el proceso de enseñanza-aprendizaje mediante la introducción de metodologías activas, se diseño una práctica de aula basada en la resolución de casos clínicos. Se realizó al final de curso para relacionar los conceptos teóricos y prácticos revisados durante el desarrollo de la asignatura con la aplicación en contextos reales.

METODOLOGÍA

La metodología de la práctica consistió en organizar al alumnado en grupos, planteando a cada uno de ellos una situación clínica real o ficticia que el alumnado debía analizar para buscar soluciones eficaces, proponiendo los siguientes pasos para su resolución. Se potenciaron diferentes aspectos del aprendizaje cooperativo como interdependencia positiva, exigibilidad individual y habilidades interpersonales y de trabajo en grupo. Posteriormente cada grupo expuso su caso y la manera en que lo habían resuelto generándose un debate en el que se favoreció la reflexión del grupo.



RESULTADOS

Tras aplicar esta metodología se alcanzaron los siguientes resultados de aprendizaje:
El alumnado:

- ✓ Describió las diferentes patologías que se planteaban en los casos clínicos
- ✓ Identificó la muestra clínica necesaria para el diagnóstico del caso
- ✓ Propuso las condiciones idóneas de transporte de la muestra clínica hasta el laboratorio de microbiología
- ✓ Planteó las pruebas de laboratorio necesarias para realizar la identificación del microorganismo causante de la infección
- ✓ Interpretó correctamente los resultados de las diferentes pruebas diagnósticas
- ✓ Sugirió el tratamiento adecuado en cada caso

Se realizó una valoración de la opinión del alumnado sobre la práctica a través de una encuesta que se realizó tras finalizar la misma. Los resultados obtenidos se muestran en la tabla 1.

Tabla 1. Resultados de las encuestas de valoración de la actividad (Nota media sobre 5)

Pregunta	0-5
Esta actividad permite aplicar los conocimientos teóricos de la asignatura a la práctica	4,16
La actividad propuesta te ha ayudado a entender y aprender mejor la asignatura	3,74
¿Te ha resultado una actividad interesante?	3,47
¿Te parece conveniente incluir casos clínicos en las asignaturas básicas?	4,05

CONCLUSIONES

La aplicación de una metodología activa basada en la resolución de casos clínicos motivó al alumnado siendo capaces de reconocer la aplicación práctica de la asignatura mediante la relación entre los contenidos adquiridos y la resolución de los casos.
El grado de satisfacción tras la realización de la actividad fue muy elevado y la gran mayoría del alumnado recomendó incluir el uso de casos clínicos en las asignaturas básicas.