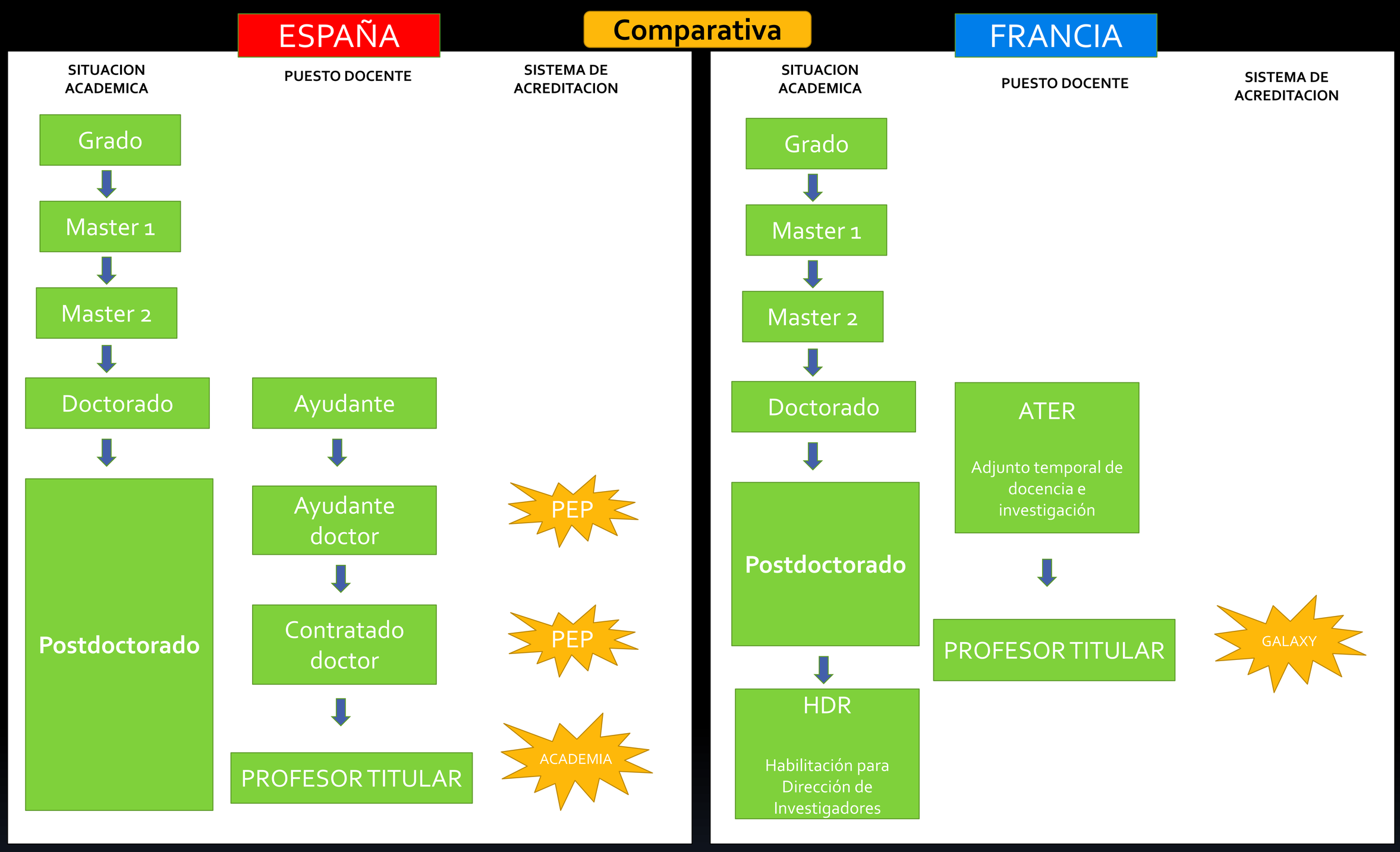
COMPARATIVA DE LA ACCESIBILIDAD A UN PUESTO PERMANENTE UNIVERSITARIO A JÓVENES INVESTIGADORES CON VOCACIÓN DOCENTE EN EL SISTEMA ESPAÑOL Y FRANCÉS

DAVID PEREZ-PASCUAL[1], REBECA MARTIN[1;2]
1.-INRA, JOUY EN JOSAS,2.- AGROPARISTECH, PARIS

Abstract

En los últimos años el sistema universitario español se ha visto revolucionado con la llegada de nuevos planes de estudios adaptados a la metodología definida en el Plan de Bolonia con el fin de mejorar la calidad y la universalidad de la educación universitaria europea. Sin embargo, este esfuerzo por homogeneizar el sistema educativo universitario español con el europeo se ha limitado a dichos planes de estudios dejando al margen los procesos selectivos del cuerpo docente. El objetivo del presente trabajo es mostrar las diferencias a las que un joven investigador ha de enfrentarse durante el proceso de acreditación como Profesor Titular en España y en nuestro pais vecino Francia. En España, un joven investigador es evaluado por el Programa de Evaluación del Profesorado para la contratación (PEP) de la Agencia Nacional de Evaluación del a Calidad y Acreditación (ANECA) para obtener la acreditación de Ayudante Doctor y Profesor Ayudante; el solicitante ha de ejercer dichos puestos varios años antes de solicitar ser tenido en cuenta como Profesor Titular a través del programa ACADEMIA, también de la ANECA. Sin embargo, el mismo joven investigador en Francia puede solicitar directamente la evaluación como « *Maitre de conferance* » (equivalente a profesor titular) sin necesidad de pasar por etapas previas; esta cualificación se lleva a cabo a través del programa GALAXY, que engloba en el mismo sistema el proceso de acreditación y la oferta de empleo público como docente. Cabe destacar que los requisitos para la obtención de la acreditación en Francia son menos exigentes que los necesarios en España si quiera para ser considerado como Ayudante Doctor. De esta manera, un joven investigador en Francia no es penalizado severamente por no haber realizado su tesis en el ámbito universitario

Comparativa



SISTEMA DE ACREDITACION	Horas de docencia necesarias	Trayectoria científica	Dirección Master/Tesis	Periodicidad	Evaluación	Sistema vinculado a ofertas	Acceso a un puesto fijo?
PEP	≈50 Horas	Modesta/Media	Recomendable / si	Permanente	Privada	NO	NO
ACADEMIA	Equivalente a 4 años completos de docencia	Media/Alta	Sí	?	Privada	NO	SI
GALAXY	10-12 Horas	Modesta/Media	No	Anual	Pública	SI	SI

Conclusión

Estas diferencias ponen de manifiesto la necesidad de actualizar y sincronizar los criterios de acreditación a nivel Europeo, con el fin de no excluir del sistema a investigadores perfectamente cualificados que no hayan mantenido vinculación directa con la Universidad.